



AVALIAÇÃO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL DISCENTE

**Coordenação Acadêmica
Rede FTC**

1 APRESENTAÇÃO

A instrução dos variados Componentes Curriculares, os quais compõem a Matriz Curricular de cada curso, deve ser pautada nas constantes alterações e exigências do mercado para a atuação do novo profissional, fato esse que impõe aos educadores adequação e ferramentas didáticas para mensurar e qualificar o processo de ensino e aprendizagem, tendo em vista o alcance dos objetivos pedagógicos propostos.

Em consequência, o processo de Avaliação, no âmbito educacional, pressupõe pesquisa, comunicação e diagnóstico no intuito de propiciar uma permanente verificação e reflexão acerca das informações e conhecimentos intermediados e a transformação desses saberes em competências.

Tradicionalmente, os professores mensuram o aprendizado dos seus alunos por meio de diversos instrumentos, a saber: provas, seminários, artigos, etc.; os quais devem indicar, a partir dos resultados obtidos, quais as fraquezas e as potencialidades que demandam esforços para dirimi-los ou intensificá-los, respectivamente, favorecendo as condições para evoluir o desempenho de cada disciplina.

Portanto, é fundamental que professores e Instituição de Ensino reflitam acerca da dicotomia existente entre o processo de ensino-aprendizagem-avaliação, ponderando, também, sobre os resultados obtidos pelos alunos e, assim, trabalhar para a incessante melhoria na sua produção, tanto pelo envolvimento de todos nesse processo, quanto pelo aperfeiçoamento dos métodos e dos instrumentos na realização de uma avaliação.

Dessa forma, a Rede de Ensino FTC tenciona a implementação da Avaliação Transversal Institucional, a qual irá estimar o grau de aprendizagem dos conteúdos programáticos no intento de, a partir dos resultados alcançados, auxiliar os seus alunos quanto à utilização de metodologias e ferramentas que possibilitem o adequado aproveitamento dos conteúdos curriculares constantes em cada disciplina.

Com o intuito de manter o aluno concentrado nos estudos do bloco de disciplinas que está cursando, bem como identificar o seu nível da aprendizagem no que concerne às competências e habilidades estabelecidas nas Diretrizes Curriculares dos cursos e do ENADE, a Avaliação Transversal Institucional preconiza uma integração entre os conteúdos essenciais constantes nas ementas de cada curso.

Portanto, é imperiosa a reflexão e a percepção que esta Avaliação Transversal Institucional compreende oportunidades para o aprimoramento intelectual e, não somete, a garantia da obtenção de bons resultados.

2 JUSTIFICATIVA

Presente em todas as Instituições de Ensino, a Avaliação é um processo relacionado à identificação do grau de construção dos conhecimentos para a qualificação dos processos que intermediam as informações acerca de determinado conteúdo/assunto de um Componente Curricular.

Os resultados alcançados no ENADE indicam a necessidade de melhoria no processo de ensino e aprendizagem, incluindo reestruturação de matrizes e ementas dos cursos a partir do currículo por competências, acompanhamento do trabalho docente quanto ao cumprimento das ementas das disciplinas dos cursos e o fortalecimento da identidade pedagógica da Rede FTC.

Nesse sentido, a Rede de Ensino FTC retoma a proposta da avaliação em Rede, através da Avaliação Transversal Institucional, pois entende quão importante é para o aluno assegurar a qualidade na sua formação, bem como para a Rede de Ensino averiguar a conjuntura da qualidade dos serviços prestados: o ensino.

3 OBJETIVOS

3.1 Geral

Identificar o nível da aprendizagem dos estudantes, concernente às competências e habilidades estabelecidas por meio das Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso e do ENADE, estabelecendo uma associação com os conteúdos basilares e essenciais presentes nas ementas dos Componentes Curriculares dos cursos, numa perspectiva contextualizada em consonância com os formatos dos programas de avaliação do MEC.

3.2 Específicos

- Identificar o grau de domínio dos conhecimentos pelos alunos;
- Verificar a necessidade de ajustes das ementas frente às exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais;
- Assegurar estratégias de revisão quando detectadas lacunas no processo de ensino e aprendizagem.

4 METODOLOGIA

4.1 Quanto à periodicidade da realização

Será realizada ao final de cada semestre, no período da segunda Unidade Letiva, sendo, neste ano de 2017, aplicada no dia 25 de novembro.

4.2 Quanto aos cursos e alunos que serão avaliados

A Avaliação Transversal Institucional será aplicada aos cursos que em houver alunos com carga horária integralizada entre 50% e 60% do total, de todas as áreas do

conhecimento, envolvendo todos os conteúdos e competências que contemplam as disciplinas em até 60% da carga horária total da Matriz Curricular, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN, conforme o QUADRO 1:

QUADRO 1: Cursos que participarão da Avaliação

CURSOS DA REDE FTC
Administração
Biomedicina
Comunicação Social - Jornalismo
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda
Direito
Educação Física (bacharelado)
Enfermagem
Engenharia Ambiental
Engenharia Civil
Farmácia
Fisioterapia
Medicina Veterinária
Nutrição
Odontologia
Psicologia
Sistemas de Informação
Tecnológico em Gastronomia
Tecnológico em Gestão de Recursos Humanos

4.3 Quanto à pontuação e benefício

- A nota máxima da Avaliação Transversal Institucional será de 10,0 (dez) pontos extras, acrescidos à média do aluno no semestre, conforme resultado obtido, sendo esta mesma pontuação atribuída à todas as disciplinas nas quais o aluno estiver matriculado no período vigente;
- A prova será composta por 36 (trinta e seis) questões objetivas, cada uma valendo 0,2 (dois décimos), além de 1 (uma) redação, valendo 2,8 (dois pontos e oito décimos);
- Aos alunos que participarem da avaliação serão concedidas 10 (dez) horas de Atividades Complementares.

4.4 Quanto à estrutura do caderno de Prova

A estrutura dos cadernos de provas objetivas será composta por 36 (trinta e seis) questões, sendo divididas da seguinte forma:

- 10 (dez) questões de conhecimentos gerais para todas as áreas de conhecimento;
- 26 (vinte e seis) questões de conhecimentos específicos por curso, sendo que:
 - ✓ Os cadernos de provas da área de SAÚDE, dentre as 26 (vinte e seis) questões de conhecimentos específicos, 10 questões serão comuns para todos os cursos desta área;
 - ✓ Os cadernos de provas da área de EXATAS, dentre as 26 (vinte e seis) questões de conhecimentos específicos, 10 questões serão comuns para todos os cursos de desta área;
 - ✓ Para os cadernos de provas da área de HUMANAS/SOCIAIS, as 26 (vinte e seis) questões de conhecimentos específicos serão exclusivas de cada curso.

4.5 Quanto à aplicação

- A Avaliação Transversal Institucional será aplicada aos alunos que integralizaram entre 50% e 60% da carga horária total do curso;
- A avaliação terá duração de 4 (quatro) horas para a realização;
- O tempo mínimo de permanência do candidato em sala de provas é de 2 (duas) horas. Portanto, somente após duas horas do início da prova, o(a) aluno(a) poderá deixar a sala.
- Após 3 (três) horas de permanência, o(a) aluno(a) poderá levar o caderno de prova;
- Todos os cursos realizarão a avaliação na mesma data e horário;

- A avaliação será aplicada por colaboradores técnico-administrativo e/ou docentes indicados pela Diretoria da Unidade;
- A avaliação ocorrerá sempre aos sábados;
- A avaliação será conduzida em salas com capacidade máxima de 50 alunos;
- Não haverá segunda chamada da Avaliação Transversal Institucional.

4.6 Quanto à confecção das provas e correções

- As questões serão elaboradas a partir de competências e conteúdos indicados pelos Coordenadores dos Cursos da Rede FTC;
- As provas serão elaboradas e impressas por uma empresa terceirizada;
- As redações serão corrigidas por uma empresa terceirizada;
- Os gabaritos das provas objetivas serão corrigidos pela Fundação FTC.